

# 共青团杭州市临安区委 杭州市临安区教育局 文件

团临联〔2021〕5号

## 关于印发《关于推进临安区中学团校规范化建设的实施意见（试行）》的通知

各直属学校（单位）、镇（街道）中小学、幼儿园：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，切实推进共青团“强基固本”工程，推动中学团校建设科学化、规范化、制度化，现将《关于推进临安区中学团校规范化建设的实施意见（试行）》印发给你们，请认真贯彻落实。



# 关于推进临安区中学团校规范化建设的实施意见

## （试行）

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，切实推进共青团“强基固本”工程，根据《中学共青团改革实施方案》（中青联发〔2016〕17号）、《关于加强新形势下发展团员和团员管理工作的意见》（中青发〔2016〕6号）、《关于印发〈关于实施浙江省青少年“真善美”种子工程构建党团队一体化阶梯式培养机制的意见〉的通知》（团浙联〔2020〕8号）等文件精神，团区委、区教育局决定在普通高中、中等职业学校（含技工学校）、初中学校推进中学团校规范化建设工作。

### 一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为根本任务，以党章、团章为基本依据，落实团员教育管理工作条例要求，进一步加强中学少先队员、入团积极分子、团员等教育管理，有效提升中学共青团工作政治引领和价值引领水平。

### 二、目标任务

强化团前启蒙教育，对入团积极分子开展培训，严把入口关；强化团员教育管理，不断提高团员思想政治素质；组织开展丰富多彩的实践教育活动，推动中学共青团工作。

——2021年9月，全面启动中学团校规范化办学工作（标

准见附件 1)。

——2021 年 10 月，中学团校实现规范化办学中期督查。

——2021 年 11 月底前，全区 100%符合要求的所有中学团校基本实现规范化办学。

——2022 年 3 月，全区评选表彰一批示范性中学团校。

### **三、完善组织架构**

#### **1. 建立联席会议制度**

建立由团区委和区教育局组成的联席会议制度，统筹协调全区中学团校规范化建设工作。

#### **2. 设立中学团校临安区分校**

设立中学团校临安区分校，校长由团区委分管领导担任。

中学团校临安区分校的主要职责是承担区域内中学团校规范化建设的考核和评估，推荐市级中学示范团校；负责区级中学团校讲师团组建；整合资源，为区域内中学团校提供课程、师资等支持；组织区域内中学团校开展教研、观摩活动和区域间交流。推行中学团校集体备课制度，开发、评选示范性课程。

#### **3. 各中学设立中学团校**

在普通高中、中等职业学校（含技工学校）、初中学校普遍成立团校，构建循序渐进、与思政课同向同行的团课体系，办好网上团课，实现组织育人常态化。中学团校在学校党组织领导下开展工作，邀请学校党组织书记担任名誉校长；分管共青团工作的学校领导担任校长。中学团校建设方案须经学校党组织同意。学校团组织负责中学团校的日常管理和具体工作，

学校团组织书记（负责人）统筹指导开展中学团校活动。鼓励学校专兼职团干部（含学生团干部）、青年党团员教师参与中学团校建设。中学团校负责人岗位发生变动时，需按照学校团组织隶属关系向上级团委报备。

中学团校负责制定学校章程；安排团校课程，选定团课教材，编写本地团课教材、校本教材，加强对地方社会教育资源的挖掘，建设校外团课教学基地。编制本校学生、团员、团干部培训计划；培训结束后，组织符合结业条件的学员参加结业理论考试，并做好阅卷和成绩汇总等工作；管理师资队伍，聘任团校师资，考核团校教师。

#### **四、建设固定场所**

确定团校工作场地。坚持集约节约原则，以团、队活动室为日常工作阵地，充分利用多功能教室、图书馆等资源。中学团校阵地可与其他场所合并建设、一室多用。中学团校场所的布置应当庄重规范、简朴实用，突出党、团标识，符合政治要求。

#### **五、加强师资队伍建设**

选配优秀思政课教师、县级以上党校团校教师、团干部、少先队辅导员等担任中学团校骨干教师。学校党组织主要负责人、分管领导、德育工作部门负责人应带头示范，原则上每年至少上1次团课。

可聘请校外各领域优秀党员团员、先进典型、关工委“五老”、青少年工作者等兼任中学团校教师。鼓励各级专职团干部

兼任 1 所中学团校教师，每学年到校上 1 次团课。

将中学团组织负责人推动团校建设情况作为工作考核、评优评先的重要参考。加强师资培训力度，提高师资队伍教学能力和水平。

## **六、规范教学体系**

### **1. 明确教学重点内容**

在课程体系的设置上必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为统揽，以“真善美”为核心，推进思想育人与政治育人并进，把理想信念教育、爱国主义教育、道德品行教育和团员意识教育等各项内容作为培训教学的重点。

### **2. 统筹制定培养计划**

根据学校团员发展规划和团员、团干构成情况，在每学年初制定培养计划。培养计划包括培训目标、课程类别、培训期数、培训人数、授课时间、课程内容、师资安排等。

### **3. 科学设置课程类别**

根据分层分类的设置原则，中学团校课程面向中学少先队员、入团积极分子、团员等不同群体(课程体系设置详见附件 2)，其中中学少先队员培训参照入团积极分子培训班执行。中学团课可与少先队活动课、综合实践课结合开展。

入团积极分子培训班是发展中学生团员的必经环节，入团积极分子必须参加入团积极分子培训班学习并通过入团第一考，获得全市统一的培训结业证书，方可作为团员发展对象。团员发展突出政治标准，将思政考评结果、团前参加集中团课

学习不少于 8 学时、年度 20 小时志愿服务与社会实践时长作为入团的必要条件。参加不少于 8 学时的团课学习是少先队组织向团组织推荐优秀少先队员为拟发展对象的必经环节。优秀少先队员必须参加团课学习并通过考核获得培训结业证书，方可作为推荐对象。经少先队组织推荐的拟发展对象，经团组织批准，可不经“入团积极分子”阶段，不再参加入团积极分子培训班，直接成为团的发展对象。

团员培训班主要面向团员开展培训，团员每年参加集中团课学习培训一般不少于 4 次（团课学习不少于 8 学时）、志愿服务与社会实践时长不低于 20 小时。

#### **4. 健全结业考核机制**

入团积极分子培训班、团员培训班设置结业考核机制。其中入团积极分子培训考试即入团第一考。结业考核包括思政考评、理论知识考核及志愿服务与社会实践考核。思政考评由所在的中学团校负责，重点考核学生对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，热爱伟大祖国，自觉参加爱国主义教育，自觉践行社会主义核心价值观的基本要求，严格遵守校纪校规。理论知识考核由中学团校市总校（即杭州市团校）与所在的中学团校协同负责，考试以闭卷形式，中学团校市总校负责命题，重点考核团章、团的基本知识和团的基本工作方法等团的基础知识，所在的中学团校负责考试组织及阅卷等工作。志愿服务与社会实践考核由所在的中学团校负责，重点考察学生参加“真善美”种子工程系列活动，参加团组织、少先队

政治理论教育活动，参与志愿服务活动的情况和表现。三项考核成绩按规定格式汇总报送中学团校市总校审核备案，对三项考核成绩均合格者发放全市统一的培训结业证书；不合格的安  
排 1 次补考，补考仍然不合格取消当期结业资格并安排重修。

### **5. 完善培训断点续学机制**

中学团校要及时将培训情况和课时录入《入团积极分子培养考察登记表》，培训期间入团积极分子所在学校发生变化时，如原所在学校按照规定建立中学团校的，新学校（全区内）应对已学课时予以承认。

## **七、工作要求**

### **1. 高度重视，强化指导。**

规范中学团校建设是夯实共青团工作基础，以点带面推动中学共青团改革工作的重要载体。各相关部门要高度重视，严格标准，强化指导，在团校办学方向、教学内容、师资培训和拓宽社会资源渠道等方面提供帮助。

### **2. 狠抓落实，扎实推进。**

各学校要把团校工作纳入青少年“真善美”种子工程构建党团队一体化阶梯式培养机制工作体系，落实领导责任，为中学团校建设提供必要的时间、场地、设备等条件；要将中学团校建设纳入学校公用经费开支范围；推动将团课实施制度化纳入学校思政课程体系和学生综合素质评价，有条件的学校可将团课作为选修课纳入课程体系。学校党组织要支持团校教师队伍建设，加强团校师资培养，建设一支政治强、业务精、作风好

的团校师资队伍。

### **3. 突出重点，创建示范。**

中学团校建设应逐步纳入学校党建带团建考核，每年开展一次评估。团校建设作为学校团组织书记履职述职和工作考核的重要内容。建设不合格、教学效果差的应限期整改，整改期间学校团组织和团干部不评优。发挥团支部政治功能，将团课落实作为评价团支部建设成效的重要内容。通过规范化建设活动，发现和树立一批中学团校规范建设的示范学校，充分发挥其先进带动作用，推动中学共青团工作的改革发展。

附件：1. 中学团校建设标准

2. 中学团校培训课程体系设置表



## 附件 1

### 中学团校建设标准

序号	项目	分值	达标内容及参考分值	自评分	考评分
1	组织建设	20	1.学校党委重视，落实党建带团建、队建制度，每学年听取一次团校专题汇报，为团校建设提供必要的支持。(10) 2.学校党组织书记担任名誉校长，分管领导担任团校校长，团组织书记（负责人）、德育主任担任团校副校长，团组织书记（负责人）负责团校日常管理工作。(10)		
2	制度建设	10	1.管理规范，有健全的团校章程，有学员登记、学习、考核评价等相关制度。(5) 2.将团课实施制度化纳入学校思政课程体系，把团校工作纳入学校德育工作体系。(5)		
3	教学体系	10	1.制定每学年培养计划。培养计划包括培训目标、课程类别、培训期数、培训人数、授课时间、课程内容、师资安排等。(5) 2.中学少先队员、入团积极分子、团员等不同群体培训实现年度全覆盖，并按照各类培训班具体要求落实。(5)		
4	课程设置	10	1.制定课程教学纲要，规范团课教学内容。(5) 2.开设理想信念教育、爱国主义教育、道德品行教育和团员意识教育等相关内容的课程，开展志愿服务与社会实践活动。(5)		
5	师资建设	20	1.学校党组织主要负责人、分管领导、德育工作部门负责人每年应至少上 1 次团课。(4) 2.团校教师主要由学校德育教师和党、团员青年骨干教师担任，原则上应当为党员，团课教师不少于 5 名。(4) 3.建立团课师资库，校外师资由优秀党团员和团干部组成，有计划地聘请校外专家学者、先进典型、关工委“五老”、社会工作者、高校教师、青少年工作者、优秀青年、青年讲师团、家长等到学校授课。(4) 4.积极参加市、区、县（市）举办的专题培训。(4) 5.每学期至少组织 1 次团校教师集中备课。(4)		

序号	项目	分值	达标内容及参考分值	自评分	考评分
6	教材建设	5	1.使用中学团校市总校教材并结合实际需要编写富有特色的教案，使用自编和选用其它教材的，需经市总校审核。(2.5) 2.注重利用新媒体开发学习资源，利用新媒体开发“微团课”等快速便捷、对学生吸引力强的团课学习资源。(2.5)		
7	实践教育	5	1.把志愿服务作为入团教育和团员日常教育的必备内容。(2.5) 2.常态化开展校内关爱互助、校外社会实践等志愿服务活动。(2.5)		
8	阵地建设	10	1.开设中学团校信息宣传栏，及时宣传党团信息、社会实践、志愿服务、团校课程及活动安排等内容。(4) 2.团校授课有相对固定的课室，门前有团校校牌，室内布置应包括团旗、团徽、《入团誓词》《团歌》《团校组织架构》《团校管理制度》《学员培训制度》《团校课程安排》《团校师资队伍》等内容。(4) 3.充分利用多功能教室、活动教室、图书馆等资源，用于中学团校教学。(2)		
9	经费保障	10	将团校工作经费纳入学校公用经费开支范围。(10)		
10	创优项目	20	1.学校有区、县(市)及以上的共青团科研课题，每年在公开发行的期刊或市级及以上报刊上发表共青团工作研究论文一篇以上。(10) 2.团校工作对外宣传资料齐全，宣传面广。区、县(市)团委书记或分管副书记担任兼职团课教师，按照“团干讲团课”的要求，走进团校至少讲1次团课。(10)		

## 附件 2

# 中学团校培训课程体系设置表

## (一) 入团积极分子培训班

课程分类	课程模块	专题	课程名称	课程内容	时数	类型
理论培训	(一) 理想信念教育	专题 1: 树立远大理想	青春榜样习近平的知 青岁月	讲述习近平青年时代的成长故事,感悟青年习近平的坚定信念、学习韧劲、奋斗精神、为民情怀; 指导学生学习掌握习近平总书记对新时代青年成长的重要要求。	1 学时	必修
		专题 2: 学习科学理论	与信仰对话	教育引导科学理解习近平新时代中国特色社会主义思想的真理伟力; 摘选讲解老一辈革命家和不同时期的先进模范人物坚定追寻真理、信仰和坚守马克思主义的故事; 指导学生从马克思《青年在选择职业时的考虑》、方志敏《可爱的中国》等经典作品中感悟信仰的力量,思考青年应当树立的人生追求。	1 学时	必修
	(二) 爱国主义教育	专题 3: 培养历史眼光	学“四史”,提高历史 素养	结合杭州地方特色,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史; 学习杭州共青团史、杭州青年运动史、团的重大历史事件。	1 学时	必修
	(二) 爱国主义教育	专题 4: 培育家国情怀	我和我的祖国——青 年榜样伴我成长	讲解近代以来为实现中国梦而奋斗的爱国人物故事(如林则徐、孙中山、李大钊、陈树湘、狼牙山五壮士、白求恩、黄继光、焦裕禄、王进喜、雷锋、华罗庚、中国女排、王继才、罗阳、航天科技嫦娥团队、90 后抗疫群体等)。	1 学时	必修

课程分类	课程模块	专题	课程名称	课程内容	时数	类型
理论培训	(三) 道德品行教育	专题 5: 践行核心价值	扣好人生“第一粒扣子”	摘选讲解习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述; 摘选讲解当代杭州青年模范践行社会主义核心价值观和道德规范的故事。	1 学时	必修
		专题 6: 弘扬奉献精神	我奉献, 我快乐—— 志愿者基础理念	讲解杭州志愿服务的发展历史、文化、理念, 结合杭州志愿服务案例和 G20 志愿服务工作, 介绍志愿的基本常识、志愿者的角色认知、志愿者的素质与技巧、志愿者的心理调适等。	1 学时	必修
	(四) 团员意识教育	专题 7: 端正入团动机	青年, 为什么要入团? 共青团是一个什么组织?	继承发扬共青团的优良传统和作风; 学习共青团的性质、任务、组织原则; 端正入团动机, 讲解团旗、团徽、团歌创作的故事和内涵寓意, 学唱团歌, 熟记入团誓词。	1 学时	必修
		专题 8: 学习团史团章	加入共青团——实现青春理想	讲解入团申请书的规范; 学习团章、团员标准、团员的权利和义务、入团程序和手续; 如何争取加入共青团。	1 学时	必修
实践培训	志愿服务与社会实践	志愿服务	按照就近就便原则, 有计划地组织动员学员参与志愿服务	参加志愿服务等各类社会活动。	20 小时/年	必修
		社会实践	依托爱国主义教育基地等红色教育基地、青少年教育基地、综合实践教育基地等校外资源开展实践活动	参观杭州青运史馆等爱国教育基地和革命纪念场馆。	1 次	必修

## (二) 团员培训班

课程分类	课程模块	专题	课程名称	课程内容	时数
理论培训	(一) 理想信念教育	专题 1: 树立远大理想	新时代中国青年的成长密码	学习习近平总书记对青年的讲话、寄语、回信等，感受党的领袖对青年一代的深情关怀和殷切希望； 学习习近平总书记《同各界优秀青年代表座谈时的讲话（2013年5月4日）》和《在纪念五四运动100周年大会上的讲话（2019年4月30日）》； 伟大新时代的召唤；青春永向党；有理想、有作为、有担当；社会主义核心价值观和道德规范。	2 学时
		专题 2: 学习科学理论	坚持无神论	讲解宗教和封建迷信产生的原因和表现，了解邪教的表现和危害； 学习《宪法》《教育法》等，了解有关宗教政策法规； 专题辨析：党员、团员为什么不能信仰宗教？	1 学时
		专题 3: 培养历史眼光	革命先驱者的无悔人生	学习党史，学习杭州青年运动史，讲解中国共产党的成立过程，了解革命先驱者无悔的人生选择，了解为民族独立人民解放而革命奋斗的杭州青年，感受党从无到有、从小到大的艰辛历程，理解没有共产党就没有新中国。	1 学时
		专题 4: 树立制度自信	中外抗疫的比较与启示	围绕国内国外抗击新冠肺炎的实践和表现，讲解党和政府采取的一系列有效举措和成效，感悟对人民生命高度负责的态度和大国担当，体会中国制度优势。	1 学时
	(二) 爱国主义教育	专题 5: 培育家国情怀	让青春为祖国绽放	学习习近平总书记关于中国梦与青年的重要论述，理解中国梦与青年一代的重要关系； 讲解不同年代杭州有志青年将“小我”融入“大我”的故事，正确理解“大时代”与“小确幸”。	2 学时

课程分类	课程模块	专题	课程名称	课程内容	时数
理论培训	(二) 爱国主义教育	专题 6: 增强文化自信	中国精神的时代传承	摘选讲解党成立以来不同时期的代表性精神旗帜（如红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、红岩精神、抗美援朝精神、大庆精神、“两弹一星”精神、抗震救灾精神、载人航天精神、抗疫精神等）的故事，感悟其丰富内涵和时代意义。	1 学时
		专题 7: 维护团结统一	中华民族一家亲	讲解多民族共同开拓疆域、书写历史、创造灿烂文化的故事（如胡服骑射、文成公主进藏、左宗棠收复新疆等），增强对“多元一体”中华民族共同体的认识； 讲解民族区域自治制度，了解各民族平等团结互助和谐的关系，了解党和国家关心支持少数民族地区发展的措施和成就。	1 学时
		专题 8: 守护国家安全	国家安全无小事	讲解我国“全民国家安全教育日”设立的背景和意义，举例讲解我国在政治、经济、社会、国土、外部、网络等重点安全领域面临的挑战； 摘选讲解全军十大挂像英模的事迹和新时代人民解放军维护国家安全的故事（如海外撤侨、抢险救灾等），珍惜和平幸福生活。	1 学时
	(三) 道德品行教育	专题 9: 践行核心价值	我们的价值观	讲解社会主义核心价值观的基本内容及其内涵，阐述价值观对青年成长的重要导向作用，增强对国家、社会、个人层面价值要求的理解和认同； 实施“真善美”种子工程，加强青少年的政治引领和价值引领； 摘选讲解古代和现代的著名家风家教故事，感悟其中蕴含的价值传承与追求。	2 学时

课程分类	课程模块	专题	课程名称	课程内容	时数
理论培训	(三) 道德品行教育	专题 10: 尊崇宪法法律	做学法守法好公民	<p>摘选讲解习近平法治思想的重要观点，了解习近平总书记对加强青少年法治教育的要求，自觉尊法学法守法用法；</p> <p>讲解宪法关于党的领导的规定，举例讲解党如何领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，党的领导、人民当家作主、依法治国的关系，了解党的领导是中国特色社会主义法治之魂。</p>	1 学时
		专题 11: 培养集体观念	“我”和“我们”	<p>讲解集体主义、个人主义不同的价值取向和行为取向，理解集体利益与个人利益的辩证关系；</p> <p>摘选讲解反映集体主义的历史典故和当代故事，加深对“团结就是力量”的理解；</p> <p>专题辨析：如何看待个性与合作？</p>	1 学时
		专题 12: 强化奋斗意识	奋斗的青春最美丽	<p>学习习近平总书记关于奋斗的重要论述，围绕我国社会主义初级阶段的基本国情，讲解艰苦奋斗、接续奋斗、永久奋斗的重要意义；</p> <p>摘选讲述当代杭州青年在不同行业、不同岗位学习、劳动、创造、奋斗的励志故事；</p> <p>讲解杭州的“劳模精神”“工匠精神”和身边普通劳动者的故事，感悟平凡中的伟大。</p>	1 学时
		专题 13: 弘扬奉献精神	志愿服务我能行	<p>讲解志愿服务精神的内涵与时代意义；</p> <p>摘选讲解在抗击疫情、抢险救灾、国际赛事、社会公益中有突出贡献的杭州青年志愿者事迹。</p>	1 学时

课程分类	课程模块	专题	课程名称	课程内容	时数
理论培训	(四) 团员意识教育	专题 14: 学习团史团章	学团章 守纪律 强意识	讲解入团的基本要求和团员标准、程序等； 学习团章，加深理解团的性质、组织使命和基本任务，明晰团员权利义务，了解团的纪律； 讲解《中国共产主义青年团团员教育管理工作条例（试行）》，增强团员意识和组织观念。	2 学时
		专题 15: 端正入团动机	永葆入团初心	邀请优秀党、团员，围绕“我的入团故事”展开分享。组织团员交流在团组织中的成长收获，思考“入团为了什么、入团有什么用”，明确未来努力方向； 重温入团誓词。	1 学时
		专题 16: 争当模范团员	争做新时代好团员	组织开展“优秀团员故事分享会”，邀请各领域优秀团员讲述成长故事； 召开“争做新时代好团员”组织生活会，对照团员先进性标准开展批评和自我批评，改正缺点、不断提高，争做有信仰、讲政治、重品德、争先锋、守纪律的优秀团员。	1 学时
实践培训	志愿服务与社会实践	志愿服务	按照就近就便原则，有计划地组织动员学员参与志愿服务	参加志愿服务等各类社会活动	20 小时/年
		社会实践	依托爱国主义教育基地等红色教育基地、青少年教育基地、综合实践教育基地等校外资源开展实践活动	参观杭州青运史馆等爱国教育基地和革命纪念场馆	1 次

备注：根据团员每年参加集中团课学习培训一般不少于 4 次（团课学习不少于 8 学时），课程可以在上述课程体系表中选择，但四个模块的课程均要涉及。





