附件1：

2023年临安区中小学班主任基本功大赛参赛名单汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 组 别 | 姓　名 | 学 校 | 任教年级 | 手 机 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |

填表人： 联系电话：

说明：1.组别分小学组、初中组、普高组、职高组；2.历届比赛获奖情况填写在备注栏，填写内容为年份+奖项。

附件2：

**2023年临安区中小学班主任基本功大赛申报表**

| 学校类别 | 小学□　 初中□　 高中□ | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　　名 |  | 性　　别 |  | | 出生年月 |  | 照片 | |
| 民　　族 |  | 政治面貌 |  | | 学　　历 |  |
| 工作单位 |  | 职 务 |  | | 职 称 |  |
| 工作年限 |  | 任班主任年限 | | | |  |
| 联系手机 |  | 电子邮箱 | |  | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | | 邮编 | |  |
| 主要工作经历 |  | | | | | | | |
| 个人或班级所获荣誉  （近5年） |  | | | | | | | |
| 所在单位意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | | | |

附件3

小学组、初中组、普高组各模块参赛要求及评分原则

一、育人故事

（一）内容要求

以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述自身工作中的育人故事，结合新时期学生成长中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力，体现班主任专业素养和教育情怀。

（二）材料要求

1.育人故事文本。主题明确、情节完整、结构合理，以第一人称撰写，能够引发共鸣、激励人心，2000字左右。文中不出现相关地市、单位、姓名等。

2.育人故事视频。视频应与文本主题一致，以讲故事形式呈现，画面和声音清晰，以第一人称流畅叙述。时长5-10分钟。

（三）评分原则

1.主题明确：围绕爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等展开，能彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

2.情节完整：有完整的故事情节，语言生动，能引发共鸣，激励人心。

3.结构合理：视频应与文本主题一致，以讲故事形式呈现，能突出重点内容。

4.视频清晰：画面和声音清晰，以第一人称流畅叙述。

二、带班育人方略

（一）内容要求

以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

（二）材料要求

1.带班育人方略文本。包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强，5000字左右。文中不出现相关地市、单位、姓名等。

2.带班育人方略视频。围绕文本内容，以第一人称展示班级育人工作，将音视频素材等相关材料按照方略文本结构进行梳理，突出班级建设的育人特色。时长5-10分钟。

（三）评分原则

1.科学性：遵循学生的成长规律和教育规律，具有先进的教育思想和科学的教育理论支撑。

2.创新性：班主任工作教育方法和形式富有创意，有独到见解。

3.推广性：能结合理论和实践说明问题，总结的经验和做法有借鉴意义和推广价值。

**三、主题班会**

（一）内容要求

落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育，引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。

（二）材料要求

1.主题班会设计文本。主题鲜明(题目自拟)、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖、多样，注重学生体验感和参与度。文本结构至少包括:班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等，5000字左右。文中不出现相关地市、单位、姓名等。

2.主题班会实录视频。小学不超过40分钟，中学不超过45分钟。

（三）评分原则

1.主题班会方案评分标准

（1）主体性。凸显学生的主体地位，面向每一个学生的个性发展，尊重他们的特殊需要和兴趣爱好；强调学生的参与体验和亲身经历，重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构，充分为学生的自主性发挥开辟广阔时空。

（2）针对性。贴近学生、贴近生活、贴近实际，聚焦一个主题，注重正面引导，紧密联系学生需求和班级实情开展教育活动。

（3）适切性。根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目标贴切，主题鲜明，内容丰富，学生活动空间较大；形式多样，生动活泼，为学生所喜闻乐见。

（4）操作性。教育设计体现结构化，具有清晰的层次感，富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，操作性强。

（5）创新性。锐意进取，立意新颖，方法和形式生动、多样，求新忌陈，不落俗套，具有时代特点，富有创意，体现新思路、新角度、新特色和新水平。

（6）规范性。方案书写有必要的元素，符合规范的设计体例；语言文字生动流畅，富有感染力；班会要强调仪式。

2.主题班会课堂实录评分标准

（1）主题导入，自然贴切，引发主动学习。

（2）教育过程，师生互动，关注动态生成。

（3）活动形式，强调体验，侧重主体感悟。

（4）资源利用，精选妙用，激发学生思维。

（5）媒体技术，运用适切，增强教育效果。

（6）课堂小结，概括提炼，升华主题内涵。

（7）目标达成，自主建构，促进自我教育。

（8）学生参与，乐于合作，发展思辨能力。

（9）课堂氛围，民主和谐，有助观点分享。

（10）课外衔接，有机贯通，注重行为引导。

（三）格式要求

文档材料要求规范、简明、完整、朴实，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。文档按“类型”命名，如“班级教育故事”等。

主题班会实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用MP4格式封装，每个文件大小不超过400M。视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为720×576（标清4:3拍摄）或1280×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

四、情景模拟

（一）参赛要求

要求选手在规定时间内完成教育情景模拟。采用当场抽签的方式，参赛选手根据题目提供的假定教育情境，通过和助演互动完成“班主任角色”表演，提出解决问题的策略和方法，展现教育理念和教育智慧。面试时间每人不超过15分钟，其中场外准备时间5分钟，角色表演时间4分钟，阐述时间3分钟，评委提问3分钟。

（二）评分原则

1.基本素质评价：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

2.专业素养评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更新程度、教育目标适切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等。

3.个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有独创性等。

附件4

职高组各模块参赛要求及评分原则

一、参赛材料要求

（一）班级教育故事

参赛选手结合建班育人实践，选取自己在班主任工作中亲身经历的所带班级真实、典型案例，撰写教育故事。教育故事应能反映参赛选手对班集体建设、学生教育培养的工作举措和成效，能体现出班主任的教育理念、职业素养和业务能力。教育故事要选取具有典型意义的教育案例，可结合纪念重大历史事件、国家公祭仪式、开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等主题的班级活动，反映时代要求、育人工作特点和规律，能反映出某一类教育活动或情景处置的基本共性和育人智慧。字数不超过2000字。

（二）主题班会实录视频及方案

参赛选手按照班级建设方案的时间进度安排，选择1次备赛期间应正常安排的主题班会，录制1段实录视频，时长不超过40分钟，清晰呈现主题班会实况，展示学生面貌，并提供主题班会设计方案，附参加学生名单（仅姓名），字数不超过1500字。

（三）格式要求

文档材料要求规范、简明、完整、朴实，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。文档按“类型”命名，如“班级教育故事”等。

主题班会实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用MP4格式封装，每个文件大小不超过400M。视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为720×576（标清4:3拍摄）或1280×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

附件5

浙江省中小学班主任基本功大赛主要参考资料

1.中共中央、国务院：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等；

2.中共中央办公厅、国务院办公厅：《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等；

3.教育部：《未成年人学校保护规定》《中小学教育惩戒规则(试行)》《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》《中小学德育工作指南》《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《中小学班主任工作规定》等；

4.班主任工作相关知识；

5.家庭教育相关知识。